



Rechnen vor der Schule

Liebe Eltern,

wenn die Einschulung des eigenen Kindes bevorsteht, dann machen sich Eltern ihre eigenen Gedanken. Wird das Kind in der Schule zurecht kommen? Was wird anders als in der Kindergartenzeit? Kann ich mein Kind auf die Schule vorbereiten? Soll ich das überhaupt und wenn ja, wie?

Die Kindergartenkinder sind in der Regel nicht so skeptisch und machen sich viel weniger Gedanken. Im Gegenteil – die meisten freuen sich auf die Schule. Und das ist gut so. Die Lernfreude der Kinder ist der kostbarste Schatz, den die Kinder mitbringen.

Die meisten Kinder wollen groß werden, sie wollen selbstständig sein und mit dem ganzen Kinderkram des Kindergartens nicht mehr so viel zu tun haben.

Sie als Eltern sollten aus der Einschulung nicht zu viel Aufhebens machen. Ruhe und Gelassenheit übertragen sich auf die Kinder. Schon allein deshalb sollten Sie nicht versuchen die Schule vorwegzunehmen.

Aber Sie können doch eine Menge tun, damit es Ihrem Kind in der Schule leichter fällt. Eigentlich hat das gar nichts mit Schule zu tun. Es ist aber doch so wichtig für erfolgreiches Lernen.

Also :

- Nehmen Sie sich Zeit für Ihr Kind!
- Spielen Sie mit Ihnen!
- Gehen Sie mit Ihrem Kind in den Zoo, ins Museum, in den Wald!
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind beim Essen, vorm Zubettgehen, nach dem Abholen aus dem Kindergarten!
- Lassen Sie das Kind viel an der frischen Luft spielen!
- Lassen Sie Ihr Kind nur sehr wenig Fernsehen gucken, vor allem aber nicht alleine!
- Lassen Sie Ihr Kind mithelfen, beim Einkaufen, beim Kuchenbacken, beim Abwaschen!

Wenn Ihr Kind über die Schule sprechen möchte, dann erzählen Sie aus Ihrer eigenen Kindheit. Erzählen Sie vorwiegend von der schönen Erlebnissen, von den anderen Kindern, von den Lehrerinnen oder den interessanten Dingen, die es zu lernen gab. Verschweigen Sie aber nicht, dass Schule auch anstrengend ist und manchmal langweilig sein kann.

In den Monaten vor der Einschulung wollen wir mit Ihnen als Eltern ins Gespräch kommen und Ihnen sagen, was wir von Ihnen als Eltern erwarten. Umgekehrt dürfen Sie Fragen stellen, Erwartungen und Wünsche äußern. Sie sollen die Schule möglichst schon etwas kennen, wenn Ihr Kind eingeschult wird.

Jeden Elternnachmittag bereiten wir mit unseren Nachbarkindergärten vor. Jeder steht unter einem Schwerpunkt.

Dieses Mal geht es um die Entwicklung der Vorstellungen von Zahlen und Mengen. Es geht ums Rechnen bei den Kindern im Vorschulalter.

Im 1.Schuljahr arbeiten wir mit einem Lernprogramm, das das mathematisch-lerntherapeutische Institut in Düsseldorf entwickelt hat. Es nennt sich ILSA. Viele Kinder bringen bereits als Vierjährige wichtige Grundlagen fürs Rechnen mit. Viele bleiben aber auch noch im 4.Schuljahr ohne wirkliche Zahl- und Mengenvorstellungen auf dem Niveau eines Vorschulkindes stehen.

Bis zum Schulbeginn sollten die Kinder das gelernt haben:

- Vorwärts zählen
- Vorwärts zählen ab einer bestimmten Zahl (Zähle ab 5 weiter)
- Rückwärts zählen
- Rückwärts zählen ab einer bestimmten Zahl (Zähle ab 5 rückwärts)
- Erkennen von Fingerbildern, Würfelbildern im Zahlenraum bis 6
- Die Ziffern 1 bis 10 kennen
- Zu den Ziffern 1 bis 6 Mengen zuordnen können

Auf den nächsten Seiten haben wir einige Anregungen zur Förderung des Rechnens aufgelistet. Genauso wichtig sind tägliche Kleinigkeiten.

Hier einige Anregungen:

- Lassen Sie Ihr Kind sich selbst anziehen, Reißverschlüsse und Knöpfe schließen, üben Sie eine Schleife zu binden.
- Lassen Sie Ihr Kind beim Essen selbst mit Löffel, Messer und Gabel umgehen.
- Lassen Sie Ihr Kind sich selbst etwas zu trinken eingießen.
- Lassen Sie Ihr Kind bei der Essenszubereitung mithelfen. Es kann einen Apfel schneiden oder eine Apfelsine schälen.
- Prima Spielzeug sind Bauklötze, Legos, Playmobilfiguren und Zubehör, Steckspiele oder das Auffädeln von Perlen.
- Auch gut geeignet sind Knetgummi oder Puzzles.

Ihr

Karten für Rechenspiele

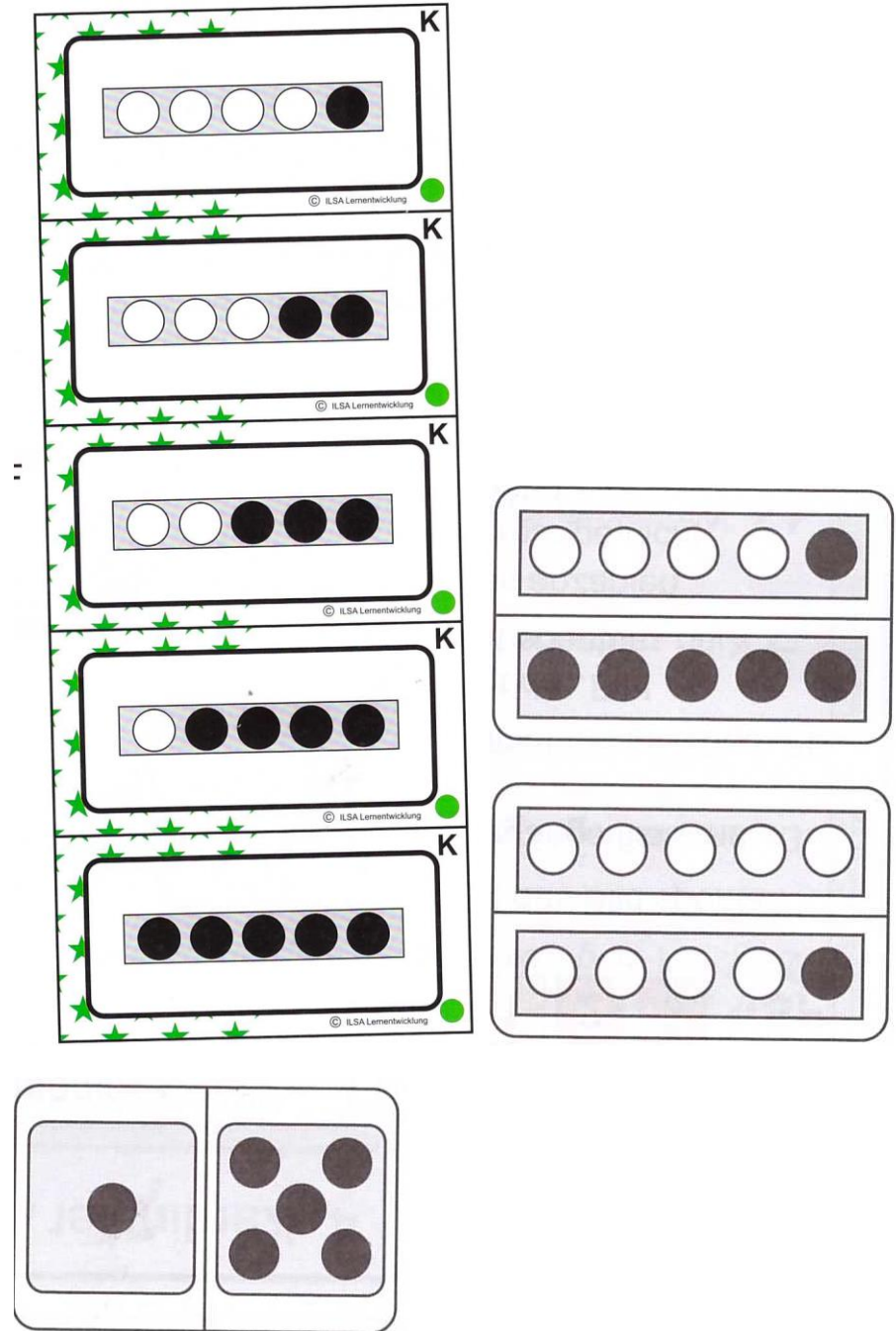
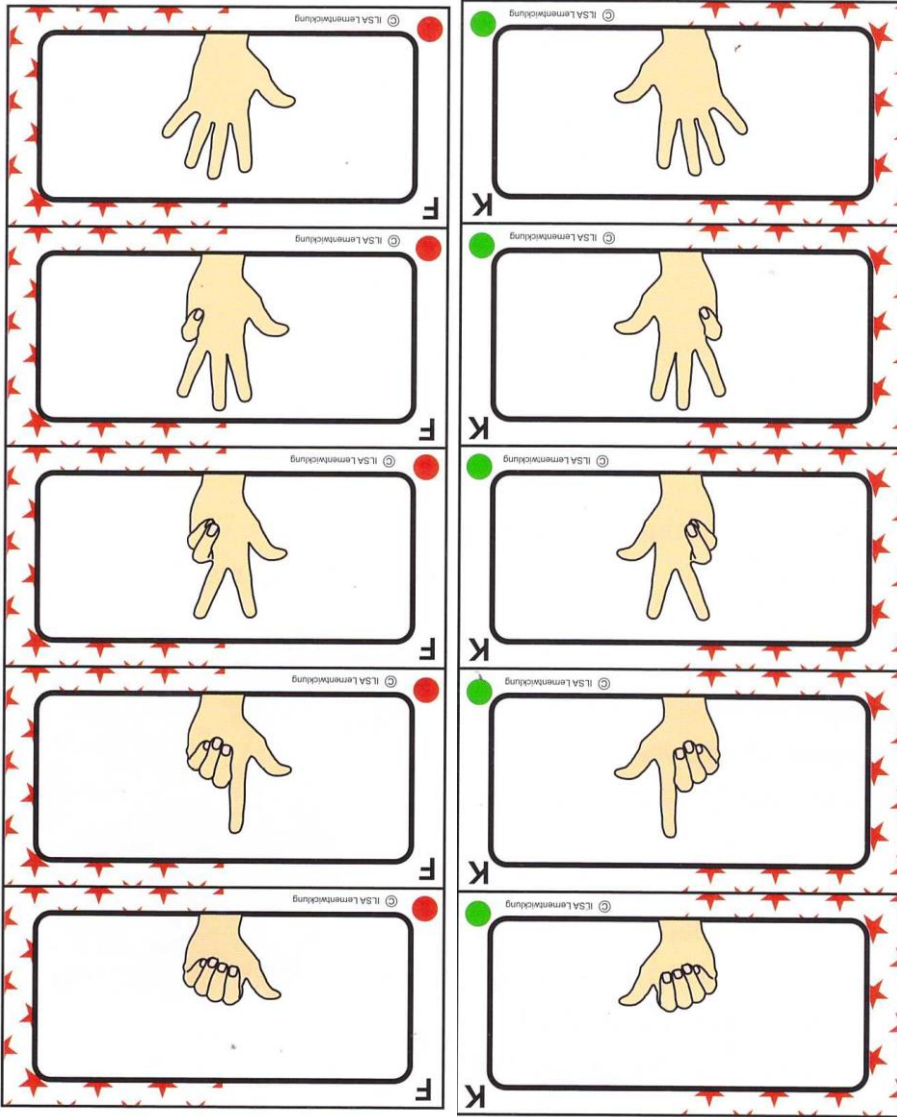
Auf den ersten Seiten finden Sie Karten für Rechenspiele. Sie können sich die Karten ausdrucken, auf festem Karton oder auf festem Karton kleben und damit die empfohlenen Kartenspiele spielen.

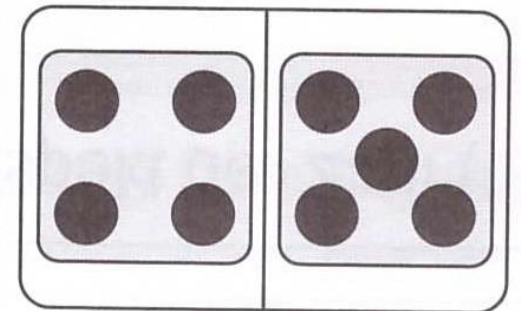
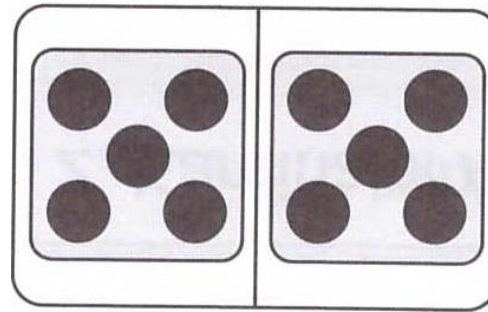
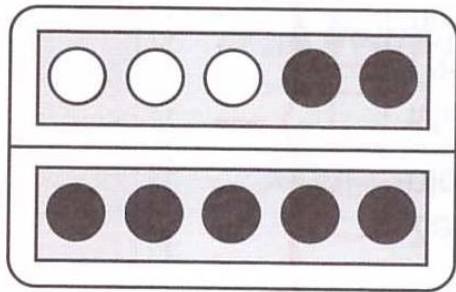
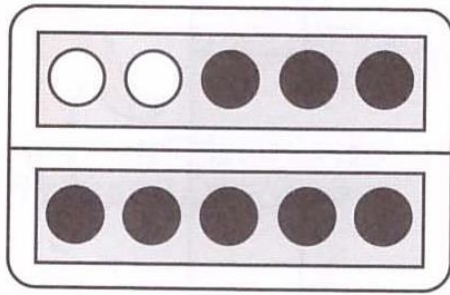
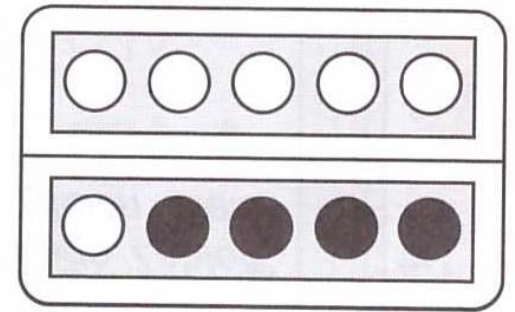
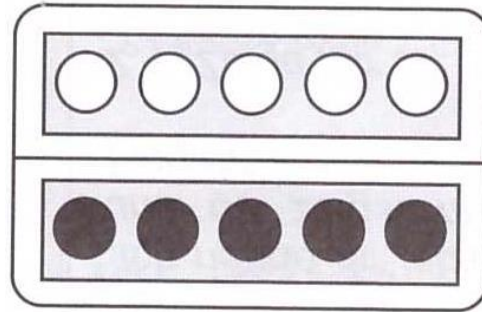
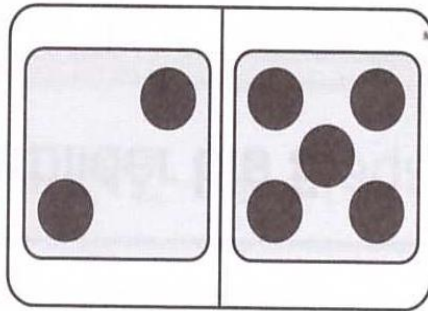
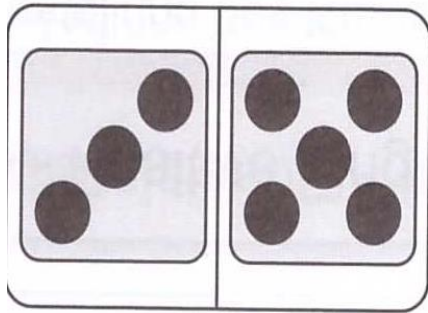
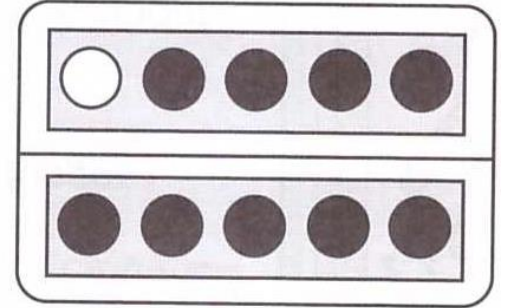
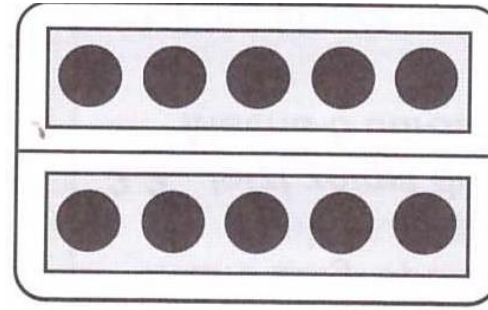
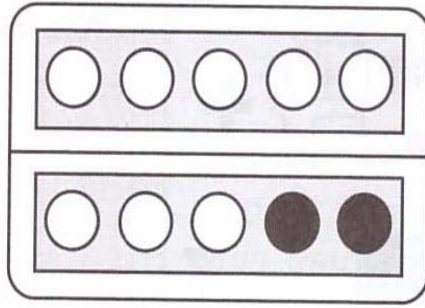
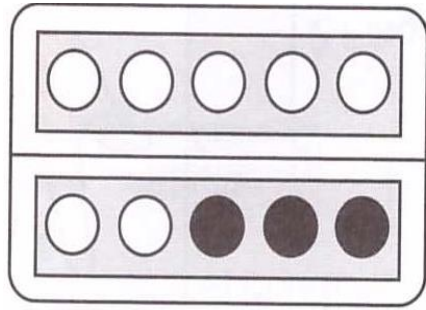
Mit Fingerbildern rechnen

Nach den Rechenspielen finden Sie Anregungen für Fingerspiele zum Rechnen.

Zählen üben – aber richtig!

Abschließend empfehlen wir Ihnen Übungen zum Zählen.





1

6

2

4

10

8

3

5

9

7

$5+4$

$0+3$

$5+3$

$0+5$

$5+1$

$0+1$

$5+2$

$0+4$

$5+5$

$2+0$

Kartenspiele

Memory: Pärchen suchen mit den Fingerbildern, dabei die Zahlen nennen

Memory: Pärchen finden mit Fingerbildern und Punktbildern

Memory: Pärchen finden mit Punktbildern, Fingerbildern und Ziffern

Statt Memory können die Karten auch offen auf dem Tisch liegen und es werden Pärchen gesucht oder sogar drei passende Karten.

Man kann dem Kind auch Aufgaben stellen:

Gib mir die Karte mit 3!

Gib mir die Karte die einen mehr hat als 3!

Gib mir die Karte, die zwei weniger hat als 4!

Auch das Kind kann Aufgaben stellen!

Sie können auch mit den Fingern Bilder zeigen und das Kind muss die richtige Karte suchen.

Auch hier kann das Kind Fingerbilder zeigen und Sie müssen suchen.

Auch bei den Würfelbildern und den Punktbildern bis 10 lassen sich Pärchen legen.

Ebenso kann man hiermit Memory spielen.

Mit allen Karten kann man Ordnung schaffen (in der richtigen Reihenfolge legen).

Man kann dem Kind die Augen zu halten und eine Karte aus der Reihe umdrehen oder in die Hand nehmen. Das Kind soll raten, welche Karte fehlt.

Das Kind soll erklären, wie es auf die richtige Lösung gekommen ist. (Zum Beispiel: Weil das ja eine 3 ist und danach kommt die 4)

Mit Fingerbildern rechnen

Fingerbilder bis 5 zeigen

„Ich sage gleich eine Zahl und du zeigst mir gleich viele Finger.
Zeige 3! usw.“

Übergänge üben

„Zeige weiter die 3. Mach 5 daraus.“ (Kind sollte möglichst nicht von vorne 5 abzählen, sondern 2 hinzufügen.) usw.

Fingerbilder bis 10 zeigen

(gleiche Übungen)^

Fingerbilder bis 5 ablesen

Dem Kind Fingerbilder zeigen. Wie viel Finger sind das? Und jetzt? (Übergänge üben. Nicht immer von vorne anfangen abzählen.)

Fingerbilder bis 10 ablesen

Ich zeige dir mit zwei Händen eine Zahl. Wie viel ist das?
Wie viele Finger sind eingeklappt? (fehlen also bis zur 10)

Mehr und weniger

Ich zeige dir eine Zahl. Kind nennt die Zahl: 4. Dann komplett alle Finger einklappen. Zeige du mir mit den Fingern einen mehr, zwei weniger usw.

Die Karten mit den Fingerbildern kombinieren.

Ich zeige dir eine Zahl. Suche du das richtige Bild. Suche die richtige Zahl.

Ich zeige dir eine Karte. Zeige du mir mit den Fingern die richtige Zahl.

Dabei auch mehr und weniger üben: Ich zeige dir eine Karte. Zeige mit deinen Fingern zwei mehr, einen weniger.

Zählen üben – aber richtig

Abzählverse mit Zahlen

(Zahlen besonders betonen, rhythmisch sprechen)

Unser Linchen hat fünf Kaninchen
Eins ist weiß wie Schnee
Zwei sucht Gras und Klee
Drei hat kein Glöckchen um
Vier springt im Feld herum
Fünf ist noch gar nicht groß
Das sitzt bei Linchen auf dem Schoß

Lieber Ball,
sag mir doch,
wie viel Jahre
leb ich noch?
Eins, zwei, drei, vier ...

1,2,3,4,5,6,7,8
es hat gekracht,
die Milch läuft aus,
und du bist raus.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Zehn kleine Zappel männer zappeln hin und her,
zehn kleinen Zappel männern fällt das gar nicht schwer.

Zehn kleine Zappel männer zappeln auf und nieder. Zehn kleine
Zappel männer tun das immer wieder.

Zehn kleine Zappel männer zappeln ringsherum

Zehn kleinen Zappel männern scheint das gar nicht dumm.

Zehn kleine Zappel männer spielten mal Versteck. Zehn kleine
Zappel männer sind auf einmal weg.

10,9,8,7,6,5,4,3,2, 1

Morgens früh um sechs
kommt die kleine Hex'.

Morgens früh um sieben
kocht sie gelbe Rüben.

Morgens früh um acht
wird Kaffee gemacht.

Morgens früh um neun
geht sie in die Scheun'.

Morgens früh um zehn
holt sie Holz und Spän',

feuert an um elf,

kocht dann bis um zwölf:

Fröschebein' und Krebs und Fisch.

Hurtig, Kinder, kommt zu Tisch

Weiterzählen

Kannst du weiterzählen? 1,2, 3 und nun du ...

Rückwärts weiterzählen

Kannst du auch rückwärts zählen? 7,6,5 und nun du ...

