



Informationsveranstaltung für Eltern 4jähriger Kinder

Worum geht es ? Zusammenarbeit von Kindergarten,
Grundschule und Eltern zum Wohle des Kindes

1. Sprachstandserhebung (Delfin-Tests)
2. Sprachförderung in Kindergarten und Schule
3. Von der Schulanmeldung zur Einschulung
(Schulpflicht, Anmeldung, Aufnahme, ärztliche
Untersuchung, Angebote für Kinder und Eltern
vor dem 1.Schultag)

Kindergarten oder Grundschule ?



Das Neue aus Kindersicht

- neue Inhalte (Schriftsprache und richtig rechnen)
- neue Lernformen und Spielregeln (Meldekette, genauer hinhören und aufpassen, sich aufstellen)
- mehr Eigenverantwortung (Tornister packen, Hausaufgaben machen, Wichtiges aus der Schule mitteilen)
- zu den Großen zu gehören (ältere Mitschüler, größeres Schulhaus, mehr Erwachsene, viele neue Räume)
- Schule ist wichtig (Eltern nehmen sie Ernst, jetzt fängt „richtiges“ Lernen – systematisches Lernen an)
- sich bewusst anstrengen und sich mit anderen vergleichen, mit Erwartungen der Umwelt umgehen lernen (Leistungen und Wunsch nach Rückmeldungen)

Sprachstandserhebung und Sprachförderung vor der Einschulung

- Tests mit allen Kindern 2 Jahre vor der Einschulung
- Durchführung durch Lehrerinnen und Lehrer, die vom Schulamt beauftragt werden
- Möglichkeit der Verpflichtung zur Teilnahme an Sprachförderangeboten vor Beginn der Schulpflicht durch das Schulamt
- Finanzielle Förderung der Kindergärten bei der Durchführung von Sprachfördermaßnahmen



Sprachförderung in Kindergarten und Grundschule

- Ganzheitliche Förderung im Kindergarten, zum Beispiel:
 - *Erzählkreis, Rollenspiel, Brettspiele, Singen, Reime und Verse sprechen, Geschichten erzählen, hören und lauschen, Geräusche unterscheiden, Bilderbücher anschauen und besprechen, mit Sprache spielen*
 - *Gezielte Förderung in den einzelnen Einrichtungen nach deren besonderen Konzepten und Bedürfnissen der Kinder*
- Fortführung der ganzheitlichen Förderung in der Grundschule, zum Beispiel:
 - *Gezieltes Förderprogramm zur Schulung phonologischen Bewusstseins*
 - *Gezielte Förderung im Lese- und Schreibprozess zur optischen Differenzierung, zur Erweiterung von Raum-Lage-Orientierungen, zur Merkfähigkeit*
 - *Erlernen der Laute und Buchstaben, von Laut- und Buchstabenverbindungen*

Von der Schulanmeldung zum ersten Schultag am Beispiel unseres Stadtteils

✓ Kulturentdeckerchen im Herbst/Frühjahr
(für Maxikinder und Erstklässler)



✓1. Schulanmeldung im Oktober



✓2. Aufnahme oder Ablehnung im Dezember



✓3. Willkommensauftakt für Eltern und Kinder im Februar



✓4. Elternschule von März bis Juni

✓5. Schnuppertag und Diagnosetag für Kinder im Juni

✓6. Elternabend im Juni/Juli



✓7. Einschulung im August/September

